Sécurité routière et formation des intervenants

Psychologie et pratiques pédagogiques pour les futurs FMESR



Un futur formateur doit aider un enseignant à comprendre une difficulté d'apprentissage, évaluer un élève et intervenir en cas de désaccord.

Quatre journées envisagées · Sur devis HT

Objectifs

- Analyser les effets de la pression et de la motivation
- Observer une prestation avec des critères
- Intervenir dans un désaccord pédagogique

Déroulement

01 Jours 1 et 2 proposés. Mettre à l'épreuve une consigne, explorer l'engagement et conduire un retour après une micro-séance.

02 Jour 3. Coter une prestation, comparer les interprétations et travailler les biais d'évaluation.

03 Jour 4. Animer une scène conflictuelle et organiser un retour d'expérience sur l'intervention choisie.

Ce que vous emportez

Un conducteur en quatre journées, une grille d'observation et un plan de transfert.

Psychologie et pratiques pédagogiques pour les futurs FMESR

Pour qui ?

Futurs FMESR (public appelé « futurs BAFM » dans la commande).

Prérequis

Suivre ou coordonner un parcours de formateurs aux métiers de l'éducation et de la sécurité routières.

Durée, format et effectif

Quatre journées envisagées, durée à convenir.. Présentiel proposé, avec séquences en visioconférence possibles après cadrage. 4 à 10 personnes proposées, groupe intra.

Lieu

En intra, sur le site du commanditaire ou dans une salle convenue. L'adresse et les horaires figurent dans la convocation.

Accès et délai

Échange avec le commanditaire, analyse du besoin, devis et convention. Délai indicatif proposé de 2 à 4 semaines après accord, selon les disponibilités.

Prix et financement

Sur devis en euros HT par groupe, selon l'effectif et les adaptations demandées. Budget formation de l'employeur. Un autre financement nécessite l'accord préalable du financeur.

Positionnement

Avant la séance, le participant précise son contexte et ses attentes. Un cas de départ permet d'ajuster le niveau et les exercices.

Méthodes et moyens

Étude de cas, travail en petits groupes et retour guidé. Supports remis. En visio, lien et vérification technique avant le début.

Encadrement

Intervenant en psychologie du travail ou formateur spécialisé dans le domaine. Identité et qualifications à confirmer pour la session.

Reconnaissance

Attestation de fin de formation prévue, avec appréciation des acquis. Aucune certification professionnelle revendiquée.

Évaluation et suivi

À partir d'une micro-séance, produire deux observations factuelles, formuler un retour et justifier la régulation d'une difficulté. Comparer la prestation avant et après reprise.

Accessibilité et contact

Signalez vos besoins au premier échange. Le référent étudie avec vous le lieu, le rythme, les supports et les adaptations possibles. contact@avenirtrajectoire.fr · 06 87 28 13 42.