Pédagogie des adultes

Transformer une ressource scientifique en exercice de formation



Des centaines de pages restent peu mobilisables en salle.

7 h proposées · Sur devis HT

Objectifs

- Évaluer la portée d'un résultat
- En tirer une question d'apprentissage
- Concevoir une activité qui en respecte les limites

Déroulement

01 Lire un extrait en distinguant question, méthode et limites.

02 Transformer une idée en une situation que l'apprenant peut explorer.

03 Tester l'exercice et corriger les conclusions qui dépassent ce que la source autorise.

Ce que vous emportez

Une fiche de lecture et un exercice pédagogique sourcé.

Transformer une ressource scientifique en exercice de formation

Pour qui ?

Formateurs voulant structurer leur veille et leurs exercices.

Prérequis

Préparer des contenus de formation et pouvoir apporter un article ou utiliser celui fourni.

Durée, format et effectif

7 h proposées. Présentiel proposé, avec séquences en visioconférence possibles après cadrage. 4 à 10 personnes proposées, groupe intra.

Lieu

En intra, sur le site du commanditaire ou dans une salle convenue. L'adresse et les horaires figurent dans la convocation.

Accès et délai

Échange avec le commanditaire, analyse du besoin, devis et convention. Délai indicatif proposé de 2 à 4 semaines après accord, selon les disponibilités.

Prix et financement

Sur devis en euros HT par groupe, selon l'effectif et les adaptations demandées. Budget formation de l'employeur. Un autre financement nécessite l'accord préalable du financeur.

Positionnement

Avant la séance, le participant précise son contexte et ses attentes. Un cas de départ permet d'ajuster le niveau et les exercices.

Méthodes et moyens

Étude de cas, travail en petits groupes et retour guidé. Supports remis. En visio, lien et vérification technique avant le début.

Encadrement

Intervenant en psychologie du travail ou formateur spécialisé dans le domaine. Identité et qualifications à confirmer pour la session.

Reconnaissance

Attestation de fin de formation prévue, avec appréciation des acquis. Aucune certification professionnelle revendiquée.

Évaluation et suivi

Remettre une fiche où le lien entre source, consigne et conclusion est explicite et où au moins une limite est expliquée.

Accessibilité et contact

Signalez vos besoins au premier échange. Le référent étudie avec vous le lieu, le rythme, les supports et les adaptations possibles. contact@avenirtrajectoire.fr · 06 87 28 13 42.