Pédagogie des adultes

Soutenir l'engagement d'un apprenant



Une personne exécute une tâche pour obtenir la récompense et abandonne dès que la contrainte disparaît.

3 h 30 proposées · Sur devis HT

Objectifs

- Distinguer plusieurs raisons de s'engager
- Repérer une marge de choix
- Modifier une activité pour encourager l'autonomie

Déroulement

01 Comparer les raisons d'agir de deux apprenants dans la même tâche.

02 Relire la consigne au regard de l'autonomie, du sentiment de compétence et de la relation au groupe.

03 Tester une variante et faire expliciter le choix d'action.

Ce que vous emportez

Une fiche de transformation d'activité.

Soutenir l'engagement d'un apprenant

Pour qui ?

Formateurs d'adultes, enseignants et tuteurs.

Prérequis

Animer, enseigner ou tutorer.

Durée, format et effectif

3 h 30 proposées. Présentiel proposé, avec séquences en visioconférence possibles après cadrage. 4 à 10 personnes proposées, groupe intra.

Lieu

En intra, sur le site du commanditaire ou dans une salle convenue. L'adresse et les horaires figurent dans la convocation.

Accès et délai

Échange avec le commanditaire, analyse du besoin, devis et convention. Délai indicatif proposé de 2 à 4 semaines après accord, selon les disponibilités.

Prix et financement

Sur devis en euros HT par groupe, selon l'effectif et les adaptations demandées. Budget formation de l'employeur. Un autre financement nécessite l'accord préalable du financeur.

Positionnement

Avant la séance, le participant précise son contexte et ses attentes. Un cas de départ permet d'ajuster le niveau et les exercices.

Méthodes et moyens

Étude de cas, travail en petits groupes et retour guidé. Supports remis. En visio, lien et vérification technique avant le début.

Encadrement

Intervenant en psychologie du travail ou formateur spécialisé dans le domaine. Identité et qualifications à confirmer pour la session.

Reconnaissance

Attestation de fin de formation prévue, avec appréciation des acquis. Aucune certification professionnelle revendiquée.

Évaluation et suivi

Présenter une activité modifiée et identifier le levier mobilisé, un choix réel pour l'apprenant et un indice d'engagement à observer.

Accessibilité et contact

Signalez vos besoins au premier échange. Le référent étudie avec vous le lieu, le rythme, les supports et les adaptations possibles. contact@avenirtrajectoire.fr · 06 87 28 13 42.