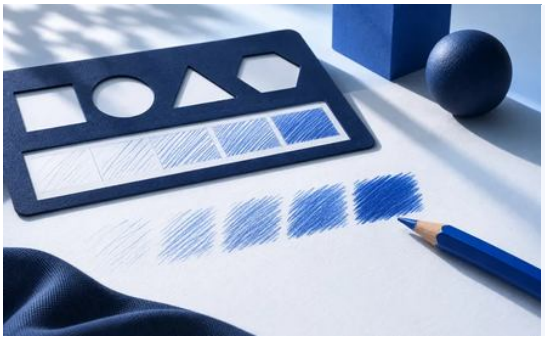
Pédagogie des adultes

Renforcer le sentiment d'efficacité par un retour précis



Après un échec, une personne conclut qu'elle est incapable. Un encouragement général ne lui donne rien à essayer.

3 h 30 proposées · Sur devis HT

Objectifs

- Identifier une réussite observable
- Relier le retour au geste réalisé
- Convenir d'un prochain essai à la portée de la personne

Déroulement

01 Comparer plusieurs réponses à un apprenant qui dit ne pas être capable.

02 Reconstituer les conditions d'une réussite partielle et la décrire précisément.

03 Rejouer le retour en donnant à l'apprenant le choix d'une prochaine étape.

Ce que vous emportez

Un canevas de feedback et une échelle d'essais progressifs.

Renforcer le sentiment d'efficacité par un retour précis

Pour qui ?

Formateurs, tuteurs, managers de proximité.

Prérequis

Accompagner ou encadrer des personnes en apprentissage.

Durée, format et effectif

3 h 30 proposées. Présentiel proposé, avec séquences en visioconférence possibles après cadrage. 4 à 10 personnes proposées, groupe intra.

Lieu

En intra, sur le site du commanditaire ou dans une salle convenue. L'adresse et les horaires figurent dans la convocation.

Accès et délai

Échange avec le commanditaire, analyse du besoin, devis et convention. Délai indicatif proposé de 2 à 4 semaines après accord, selon les disponibilités.

Prix et financement

Sur devis en euros HT par groupe, selon l'effectif et les adaptations demandées. Budget formation de l'employeur. Un autre financement nécessite l'accord préalable du financeur.

Positionnement

Avant la séance, le participant précise son contexte et ses attentes. Un cas de départ permet d'ajuster le niveau et les exercices.

Méthodes et moyens

Étude de cas, travail en petits groupes et retour guidé. Supports remis. En visio, lien et vérification technique avant le début.

Encadrement

Intervenant en psychologie du travail ou formateur spécialisé dans le domaine. Identité et qualifications à confirmer pour la session.

Reconnaissance

Attestation de fin de formation prévue, avec appréciation des acquis. Aucune certification professionnelle revendiquée.

Évaluation et suivi

Produire un retour qui décrit le geste, vérifie l'interprétation de la personne et débouche sur un essai observable.

Accessibilité et contact

Signalez vos besoins au premier échange. Le référent étudie avec vous le lieu, le rythme, les supports et les adaptations possibles. contact@avenirtrajectoire.fr · 06 87 28 13 42.